**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z HISTORII**

Dla klasy I, II, III, IV technik elektronik i technik informatyk i technik automatyk po szkole podstawowej

 **Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
6. **PODSTAWOWE WYMAGANIA**
7. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej na koniec semestru i koniec roku jest napisanie **wszystkich** sprawdzianów. **Ocena ze sprawdzianu ma największe znaczenie przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej.**
8. Na koniec semestru na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest łączna ocena za cały semestr, do której brana jest również pod uwagę ocena semestralna. **Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.**
9. Uczeń ma prawo bez podania przyczyny raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (w przypadku 1 godziny tygodniowo) i dwa razy w semestrze (w przypadku 2 godzin tygodniowo)
10. Uczeń ma obowiązek na każdą lekcję przynosić uzupełniony zeszyt przedmiotowy.
11. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**NIEDOSTATECZNY ( poniżej wymagań koniecznych)**

* uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym
* brak odpowiedzi lub przypadkowo przedstawione fakty, które nie ukazują procesu historycznego

**DOPUSZCZAJĄCY ( wymagania konieczne)**

Uczeń powinien znać:

* elementarne fakty, pojęcia i zjawiska oraz postacie i daty pozwalające na zrozumienie podstawowych wydarzeń historycznych

Uczeń powinien umieć:

* przedstawić wydarzenia lokalizując je w czasie i przestrzeni
* szeregować fakty według ważności
* analizować proste fakty i zjawiska historyczne
* prezentować i uzasadniać własne stanowisko w stosunku do zasadniczych problemów historycznych
* porównywać proste fakty i zjawiska historyczne
* odróżniać fakty od opinii
* dostrzegać problemy historyczne
* wykorzystywać środki symboliczne w zakresie umożliwiającym odczytywanie w nich podstawowych danych historycznych
* przedstawić prostą rekonstrukcję wydarzeń historycznych

**DOSTATECZNY (wymagania podstawowe)**

Uczeń powinien znać:

* fakty, pojęcia proste i złożone, postacie, daty i zjawiska pozwalające na rozumienie najważniejszych związków przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych

Uczeń powinien umieć:

* opisać wydarzenie ukazując związki między faktami
* ocenić podstawowe fakty i zjawiska historyczne
* analizować fakty i zjawiska umożliwiające wykrycie w narracji historycznej podstawowych związków i odniesień
* prezentować własne stanowisko w stosunku do omawianych na lekcji problemów stosując argumenty historyczne
* porównywać fakty i zjawiska historyczne z uwzględnieniem istotnych różnic i analogii pomiędzy nimi
* dostrzegać i samodzielnie formułować problemy
* posługiwać się znajomością mapy
* interpretować źródła historyczne w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nim informacji
* rozróżniać różne rodzaje pisarstwa historycznego
* przedstawić przebieg zjawiska historycznego w czasie

**DOBRY (wymagania dopełniające)**

# Uczeń powinien znać:

* fakty, wydarzenia, pojęcia, zjawiska i daty pozwalające na rozumienie większości relacji i związków dotyczących rzeczywistości historycznej

Uczeń powinien umieć:

* wskazać przyczyny, następstwa i skutki opisywanych wydarzeń i zależności między nimi
* oceniać samodzielnie fakty i zjawiska historyczne uwzględniając kryteria wewnętrzne i zewnętrzne
* analizować fakty i zjawiska umożliwiające zrozumienie struktury obrazu historycznego
* prezentować własne stanowisko z uwzględnieniem różnych interpretacji zjawisk historycznych
* porównywać fakty i zjawiska historyczne z różnych epok historycznych
* formułować i rozwiązywać różne problemy historyczne
* przetwarzać informację historyczną zawartą w różnych źródłach
* przeprowadzać analizę porównawczą różnych źródeł historycznych

**BARDZO DOBRY (wymagania rozszerzające)**

Uczeń powinien znać:

* fakty, wydarzenia, zjawiska, postaci pojęcia i daty pozwalające na zrozumienie wszystkich relacji, zjawisk i procesów historycznych

Uczeń powinien umieć:

* oceniać różne aspekty procesu historycznego w całej jego złożoności
* oceniać samodzielnie fakty, postaci i zjawiska historyczne
* krytycznie analizować zjawiska historyczne wykorzystując zasady naukowego badania przeszłości
* prezentować własne stanowisko w oparciu o krytyczną analizę zjawisk historycznych
* porównywać fakty i zjawiska z uwzględnieniem stopnia i dynamiki zmian w rożnych epokach historycznych
* samodzielnie stawiać i rozwiązywać problemy historyczne
* powoływać się na wiedzę historyczną z różnych źródeł
* próbować krytycznie analizować źródła historyczne
* konstruować syntezy historyczne

**CELUJĄCY (wymagania wykraczające)**

Uczeń powinien znać:

* wydarzenia, fakty, zjawiska, postacie i daty wykraczające poza program nauczania

Uczeń powinien umieć:

* znaleźć poprawną argumentację historyczną na poparci swojego stanowiska
* pogłębiać znajomość zjawisk i procesów historycznych
* wykorzystywać własny warsztat naukowy

Uczeń powinien aktywnie brać udział w zajęciach nadobowiązkowych (olimpiady, konkursy historyczne, zadania dodatkowe)

**III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. **Formy aktywności podlegające ocenianiu**

1. Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
2. kartkówki (niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji)
3. 2 prace klasowe (sprawdziany). Jeżeli uczeń nie pisał pracy z powodu nieobecności, musi ją napisać do dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli z własnej winy uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu w dzienniku pojawi się adnotacja **nb**, co będzie istotne w momencie klasyfikacji semestralnej lub rocznej
* aktywność na lekcji (wypowiedzi ustne, praca w grupach- z tekstem podręcznika, tekstem źródłowym, praca z mapą lub atlasem
* prace domowe (wypracowania na określony temat) karty pracy
* prowadzenie własnych notatek (dodatkowych)
* zadania dodatkowe (np. sporządzenie gazetki), konkursy
* udział w kółkach zainteresowań związanych z przedmiotem
1. **Tryb oceniania**

1. Obowiązuje skala ocen od 1 do 6,

2. Uczeń może otrzymać plusy „+” za aktywność na lekcji np. udział w dyskusji, praca z tekstem, notatki własne, prace domowe. Może również otrzymać minusy „-” np. za brak zadania, brak notatek, brak zeszytu, brak aktywności w sytuacji wymaganej.

3. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy niedostateczną. Plusy i minusy nie znoszą się nawzajem.

4. Za udział w konkursach i olimpiadach historycznych uczeń może otrzymać ocenę celującą lub bardzo dobrą w zależności od osiągniętego wyniku.

5. Sprawdziany i kartkówki mają charakter opisowy.

1. **Warunki poprawiania ocen**

Ocena niedostateczna może zostać poprawiona przez ucznia w okresie dwóch tygodni.

1. w przypadku pracy pisemnej jest to ponowne napisanie tejże pracy z tego samego zakresu materiału
2. W przypadku odpowiedzi ustnej jest to ponowna odpowiedź z tego samego zakresu materiału

**IV. OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

W stosunku do uczniów z opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej stosuje się ułatwienia mające na celu stworzenie im optymalnych warunków do spełnienia wymagań zawartych w podstawie programowej. W pracy dydaktycznej uwzględnia się zalecenia zawarte w opinii poradni, takie jak np.

- wydłużenie czasu pracy

- ocenianie prac pisemnych głównie pod względem merytorycznym

- niebranie pod uwagę przy wystawianiu oceny błędów ortograficznych

- indywidualne podejście do ucznia

**VI. ZDALNE NAUCZANIE**

1. **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO:**
2. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
4. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.